

（低学年のお孫さんへ声のかけ方）

「学校楽しかった？」の聞き方は具体性がないので、子どもにはとても答えにくい質問です。それより、「今日は誰と遊んだの？」の方が数段わかりやすい質問になり、子どもは答えやすく、その返事の仕方では今日は楽しかったのか、そうでなかったのかがわかる。

「勉強どうだった？」も良い質問といえず、それより、「今日習った算数の問題を出してちょうだい」とか「国語で勉強したところを読んで聞かせて」の方が楽しい会話に発展します。  
（某教育学者のことば）

## 1 本日の予定

- (1) 10時～11時30分 「教育は人づくり 人づくりはまちづくり」  
養父市教育長 米田 規子 先生
- (2) 13時～14時30分 「花づくりを楽しむ」  
グリーンコーディネーター 高木 規之 先生

## 2 連絡事項

- (1) 春の研修旅行について  
バスの配車表を配布しますので確認ください。大屋地域局発のバス乗車人数が少ない場合、中型バスになることもあります。
- (2) 前回の元朝来農業改良普及センター所長 大槻 隆先生の講座資料が必要な方は受付に申し出てください。
- (3) 木曜日の講座A・Bの確認について  
各自のパソコンまたは携帯電話からインターネットで「とが山学園」を検索し「講座計画」からご覧ください。また最近の連絡事項を見ることが出来ます。
- (4) 養父市民の方で、講座A・Bの「運動の講座」に参加の時は、ヤッピー健康ポイントガードをお持ちください。

## 3 次回の講座について

5月25日（木） 八鹿体育館にて 【ヤッピー健康ポイントガード】

- ① 10時～11時30分 「養父市政の現状と課題」  
養父市長 広瀬 栄 先生
- ② 13時～14時30分 「楽しく笑ってチェアーエクササイズ」  
～足腰を元気に！ ほぐそう 鍛えよう～  
公認チェアーエクササイズインストラクター  
小西 晶子 先生

（裏面：戦争は終わらせるのが難しい リーダーリスト 足立 真理）

（低学年のお孫さんへ声のかけ方）

「学校楽しかった？」の聞き方は具体性がないので、子どもにはとても答えにくい質問です。それより、「今日は誰と遊んだの？」の方が数段わかりやすい質問になり、子どもは答えやすく、その返事の仕方では今日は楽しかったのか、そうでなかったのかがわかる。

「勉強どうだった？」も良い質問といえず、それより、「今日習った算数の問題を出してちょうだい」とか「国語で勉強したところを読んで聞かせて」の方が楽しい会話に発展します。  
（某教育学者のことは）

## 1 本日の予定

- (1) 10時～11時30分 「教育は人づくり 人づくりはまちづくり」  
養父市教育長 米田 規子 先生
- (2) 13時～14時30分 「花づくりを楽しむ」  
グリーンコーディネーター 高木 規之 先生

## 2 連絡事項

- (1) 春の研修旅行について  
バスの配車表を配布しますので確認ください。大屋地域局発のバス乗車人数が少ない場合、中型バスになることもあります。
- (2) 前回の元朝来農業改良普及センター所長 大槻 隆先生の講座資料が必要な方は受付に申し出てください。
- (3) 木曜日の講座A・Bの確認について  
各自のパソコンまたは携帯電話からインターネットで「とが山学園」を検索し「講座計画」からご覧ください。また最近の連絡事項を見ることが出来ます。
- (4) 養父市民の方で、講座A・Bの「運動の講座」に参加の時は、ヤッピー健康ポイントガードをお持ちください。

## 3 次回の講座について

5月25日（木） 八鹿体育館にて 【ヤッピー健康ポイントガード】

- ① 10時～11時30分 「養父市政の現状と課題」  
養父市長 広瀬 栄 先生
- ② 13時～14時30分 「楽しく笑ってチェアーエクササイズ」  
～足腰を元気に！ ほぐそう 鍛えよう～  
公認チェアーエクササイズインストラクター  
小西 晶子 先生

（裏面：戦争は終わらせるのが難しい リーダーリスト 足立 真理）